**עבודה באקולוגיה- סמסטר א' תשפ"ה**

מקווה שהעבודה שלפנייך תאפשר לך להנות מהעשייה.

חלק א'

בחר/ בחרי חמישה מבין בעלי החיים המיוחדים הרשומים. ניתן לקחת 4 מהרשימה ולהוסיף חמישי לבחירתך.

עבור כל בע"ח שנבחר יש לכתוב:

1. תאור קצר של היצור
2. מקום מחיה
3. 3 התאמות לפחות תוך ציון סוג ההתאמה (מבנית, חברתית, פסיולוגית -ביוכימית), תאור כיצד פועלת ההתאמה ובמה היא עוזרת לייצור לשרוד.
4. הבא/ הביאי 3 גורמים אביוטיים שמצויים שלהם באזור המחיה של הייצור ופרט/ פרטי מה היחס בין הייצור לגורמים אלה.
5. הבא/ הביאי 3 גורמים ביוטיים שמצויים שלהם באזור המחיה של הייצור ופרט/ פרטי מה היחס בין הייצור לגורמים אלה.
6. האם הייצור חי בחברה או בודד בדרך כלל, מהם יחסי הגומלין שלו עם יצורים מאותו זן, מהם יחסי הגומלין שלו עם יצורים אחרים.
7. משהו שמייחד את בעל החיים הזה.

בעת הכתיבה יש לציין מהם מקורות המידע עליהם הסתמכת. המקור הראשון יצויין בספרה (1), השני ב(2) וכו' בתוך המלל. אחרי המלל יופיעו המקורות לפי המיספור שנתת להם בגוף העבודה.

עצלן פיגמי, גלגו גמדי, לוריס זעיר, הדרקון הכחול, לוייתן ראש המלך, שרימפס גמל השלמה, דג קרדינל, בסיליסק ירוק

חלק ב'

בחר/ בחרי חמישה מבין הצמחים המיוחדים הרשומים. ניתן לקחת 4 מהרשימה ולהוסיף חמישי לבחירתך

עבור כל צמח שנבחר יש לכתוב:

1. תאור קצר של הצמח
2. מקום מחיה
3. 3 התאמות ותאור כיצד פועלת ההתאמה ובמה היא עוזרת לצמח לשרוד.
4. הבא/ הביאי 3 גורמים אביוטיים שמצויים שלהם באזור המחיה של הייצור ופרט/ פרטי מה היחס בין הצמח לגורמים אלה. גם אם לא מוזכר בקטע- לפי האזור בו הצמח גדל.
5. הבא/ הביאי 3 גורמים ביוטיים שמצויים שלהם באזור המחיה של הייצור ופרט/ פרטי מה היחס בין הצמח לגורמים אלה. גם אם לא מוזכר בקטע- לפי האזור בו הצמח גדל.
6. משהו שמייחד את הצמח הזה.

בעת הכתיבה יש לציין מהם מקורות המידע עליהם הסתמכת. המקור הראשון יצויין בספרה (1), השני ב(2) וכו' בתוך המלל. אחרי המלל יופיעו המקורות לפי המיספור שנתת להם בגוף העבודה.

דיונאה, חמאית, בולבוסה, איכהורניה, פלקרנטוס, דיונאה, קיסוס החורש, דרקון ירוק, דבורנית,

בהנאה,

רנית